

# PRESENTES

## SEGUNDA TEMPORADA



CANAL ENCUENTRO

**PRESENTES II**

*Capítulo 7*

[www.encuentro.gob.ar](http://www.encuentro.gob.ar)



# SINOPSIS



Natu es capaz de hacer lo que sea por las personas que ama. Sobre todo, si se trata de la hermosa, divertida y a veces problemática Carla.

Cada vez que sale, Carla toma mucho alcohol, vomita y pierde la memoria. Incluso descuida sus estudios y está al borde de desaprovechar una posibilidad laboral.

Natu intenta ayudar. Sin embargo, esta vez las cosas van demasiado lejos.

→ ■ **CAPÍTULO 7**

[http://www.conectate.gob.ar/sitios/conectate/busqueda/buscar?rec\\_id=126685](http://www.conectate.gob.ar/sitios/conectate/busqueda/buscar?rec_id=126685)

**ACTIVIDADES**

Duración: 26 minutos

Área disciplinar: Ciencias Sociales

Nivel: Educación secundaria

Esta guía ofrece a los docentes actividades para utilizar en el aula a partir del capítulo “Natu” de la serie ***Presentes II***.



## CAPÍTULO 7

“NATU”

### ESTE CAPÍTULO HABLA DE...

Consumo problemático  
Uso, abuso y adicción  
Consumo excesivo de alcohol

**CON  
TENI  
DOS**

## PARA ENTENDER Y REFLEXIONAR SOBRE EL CONTENIDO DEL CAPÍTULO



**1)** Natu y Carla encaran el último año de escuela secundaria de forma distinta. Carla prefiere disfrutarlo con excesos y se emborracha cada vez que sale. A Natu, en cambio, le preocupa Carla, porque cada vez que toma alcohol termina vomitando, inconsciente o perdiendo la memoria.

Proponemos que discutan entre todos en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Qué otras diferencias encuentran entre Natu y Carla?
- Si se tuvieran que enfrentar a una situación similar a la que vive Natu en este capítulo, ¿qué posición tomarían ustedes ante los excesos de Carla? ¿Por qué?

**2)** Siguiendo la línea que propone el Ministerio de Educación de la Nación en su programa *Hablemos del tema*, se sugiere expandir el debate pensando estas cuestiones:

- ¿Sería la misma situación si Carla fuera adulta en vez de adolescente?
- ¿Por qué decimos que el alcohol es una droga?
- ¿Cuál es la diferencia entre consumir una droga legal y otra ilegal?
- ¿Es importante indagar en las causas de un consumo problemático?
- ¿Cuál es la diferencia entre uso, abuso y adicción?

Campaña Nacional de Prevención del Consumo de Alcohol, *Hablemos del tema*:

[http://portal.educacion.gov.ar/files/2013/10/adiccion\\_alcohol.pdf](http://portal.educacion.gov.ar/files/2013/10/adiccion_alcohol.pdf)

## PARA INVESTIGAR

**3)** A la hora de abordar el consumo problemático de alcohol es importante contar con información fiable.

Se propone a los estudiantes elaborar un cuadro con sus conocimientos acerca de las sustancias psicoactivas que conozcan. Una vez que lo hayan terminado, deberán completarlo y corregirlo, según la información que obtengan en distintas fuentes bibliográficas y con el apoyo de los docentes.

Podrían organizar el cuadro dividiéndolo a partir de las siguientes categorías: sustancias depresoras, estimulantes, alucinógenas, cannabinoides; sustancias legales e ilegales. Pueden consignar el nombre científico, el nombre vulgar, una



presentación, los efectos que produce cada sustancia, y cómo proceder ante el caso de una intoxicación con esa sustancia, por ejemplo.

Para guiar esta actividad se sugiere a los docentes tener en cuenta el material *Prevención del Consumo Problemático de Drogas desde el lugar del adulto en la comunidad educativa*, publicado por el Ministerio de Educación de la Nación:

<http://portal.educacion.gov.ar/primaria/files/2010/04/cuadernillo-para-primer-a-web.pdf>

## PARA DISCUTIR Y REFLEXIONAR

4) Se invita a los estudiantes a mirar el capítulo “La cultura del consumo” de la serie *Consumo cuidado* para luego debatir entre todos.

“La cultura del consumo”, *Consumo cuidado*:

[http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec\\_id=123690](http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=123690)

- ¿A qué nos referimos cuándo afirmamos que el consumo en la sociedad actual es problemático?
- ¿De qué manera la lógica del mercado atraviesa el consumo de alcohol y de otras sustancias psicoactivas?

5) En relación al creciente consumo de alcohol entre los jóvenes, desde el Ministerio de Educación de la Nación se articuló la siguiente campaña de prevención, reducción de riesgos y daños.

[http://portal.educacion.gov.ar/files/2013/10/adiccion\\_triptico\\_alumnos.pdf](http://portal.educacion.gov.ar/files/2013/10/adiccion_triptico_alumnos.pdf)

- ¿Qué opinan sobre la información y las sugerencias brindadas por este tríptico?
- ¿Recurrirían a esta información en caso de necesitarlo?
- ¿Agregarían o cambiarían algo?

6) Se invita a los estudiantes a mirar alguna (o varias) de las películas listadas a continuación. Cada film aborda una sustancia diferente, sus contextos, efectos e historia, retratando el consumo de un modo distinto.

- *Adventureland* (Greg Mottolla, 2009)
- *Trainspotting* (Danny Boyle, 1996)
- *Taking Woodstock* (Ang Lee, 2009)
- *Know your Mushrooms* (Ron Mann 74min)
- *Kids in the hall: Brain Candy* (Kelly Makin, 1996)





- Podrían dividirse en grupos para que, entre todos, puedan reponer la perspectiva que propone cada film. Luego, realizar una puesta en común reponiendo el contenido de cada película y la particular mirada sobre el consumo de drogas.
- Estas películas permiten refutar la concepción que iguala a todas las sustancias, como si “las drogas” fueran una sola. Proponemos que debatan entre todos qué riesgos corremos si pensamos el problema de ese modo.

## PARA DISCUTIR Y REFLEXIONAR

7) Considerando todo lo que hayan debatido hasta ahora, se invita a los estudiantes a elaborar una campaña de prevención sobre el consumo de alcohol en la juventud.

Pueden elaborar afiches para colgar en la escuela, destinados a todo el estudiantado; o podrían filmar un spot para efectuarlo como una pieza audiovisual. Tengan en cuenta:

- ¿Cómo se logra que una campaña tenga impacto? Piensen estrategias para conseguir interpelar exitosamente a sus destinatarios.
- ¿Qué información consideran que es fundamental que aparezca en la campaña?

## FUENTES DE CONSULTA PARA BUSCAR MÁS INFORMACIÓN

Para enmarcar las actividades en torno a este capítulo, sugerimos tener en cuenta el material publicado por el Programa Nacional de Educación y Prevención sobre las Adicciones y el Consumo Indebido de Drogas:

[http://portal.educacion.gov.ar/?page\\_id=321](http://portal.educacion.gov.ar/?page_id=321)

Asimismo, pueden consultar la Campaña Nacional de Prevención del Consumo de Alcohol *Hablemos del tema*:

[http://portal.educacion.gov.ar/files/2013/10/adiccion\\_alcohol.pdf](http://portal.educacion.gov.ar/files/2013/10/adiccion_alcohol.pdf)

